

# Egyéni fejlesztési terv

Név:

**X Y**

F813

Osztály:

**4. b**

Fejlesztendő terület; kompetenciák, tan- tárgyközi kapcsolatok	Fejlesztő tevékenység	A fejlesztés helye, sze- mélye	Módszer, esz- köz	A fejlesztés idő- tartalma, eredménye
<p><b>Észlelés</b> (vizuális, auditív, taktilis, kinezti- kus, tér; egyensúly, idő) Anyanyelvi kompe- tencia Magyar nyelvtan, helyesírás, olvasás, matematika, kör- nyezetismeret, testnevelés, ének, rajz</p>	<p>Szem-kéz koordináció; Vizuális időrendiség; Formaészlelés; azonosság- különbség; Vizuális ritmus, minták felismerése; Vizuális helyzet, állandóság felismerése; Szerialitás; Irányhallás; Felismerés, megkülönböztetés (hallási diszkrimináció); Hallási ingerek dekódolása (beszédészlelés); Hallási diszkrimináció, analízis, szintézis Térbeli formaészlelés, tájékozódás térben Oldaliság (kéz, szem, láb, fül) begyakorlása; Téri orientáció: alatt, mellett, felett stb. Írás, olvasáshoz szükséges percepciók Beszédészlelés, beszédértés Technikák biztos használata</p>	<p>Minden órán gyógypedagógus, lehetőség szerint tanító</p>	<p>Gyakorlás, játék, megbeszélés, magyarázat, bemutató, segítségadás, állandó pozitív megerősítés Számítógépes szoftverek, feladatlapok, munkafüzet, fejlesztő játékok, képek, betűkártyák</p>	<p>Vizuális, auditív ingerek gyorsabb, pontosabb feldolgozása</p>
<p><b>Mozgás</b> (vizuális, auditív, taktilis, kinezti- kus, tér; egyensúly, idő) Egészséges, kultu- rált életmódra neve- lés Digitális kompeten- cia Rajz, testnevelés, informatika, olva- sás, írás, helyesírás</p>	<p>Szemmozgás koordináció; Ritmus után tapsolása; Végrehajtás gyorsasága; Mozgás végzése taktilis irányítással; Reagálás az egyensúlyváltásra; Koordinációs képesség, kéz ügyesség, testi képességek fejlesztése Festés, tépés, rajzolás, origami, vágás, ragasztás Számítógép billentyűzetének megismerése, kezelése Internet- információkeresés</p>	<p>Testnevelés órán, tanórán diffe- renciáltan, gyógypedagógussal rendszeresen</p>	<p>Gyakorlás, játék, megbeszélés, magyarázat, bemutató, segítség- adás</p>	<p>Folyamatos gyakorlás; a kivitele- zés minőségének javulása</p>
<p><b>Emlékezet</b> (vizuális, auditív, taktilis, kinezti- kus, tér; egyensúly, idő) Olvasás, matema- tika, ének, testne- velés</p>	<p>Rövidtávú memória; Tartós memória; Moz- gássor utánzása; Hangsor, szósor, mondatok, eseménysor után mondása, megőrzése, Késleltetett felidézés, Bevésés pontossága, a terjedelem növelése, Taktilis emlékezet pontossága; Szerialitás: szorzó-bennfoglaló tábla</p>	<p>Gyógypedagógussal, differenciáltan tanóra- kon</p>	<p>Gyakorlás, játék, ellenőrzés, értékelés Fejlesztő játékok, interneten online játékok, magnó, betű- szótag-szó-szám- mondat-sor</p>	<p>Céltott feladatok; Össze- tett művelet-sor végrehaj- tása, a verbális információk megőrzése</p>

<p><b>Figyelem</b> (vizuális, auditív, taktilis, kinezetikus, tér; egyensúly, idő) Természettudományos kompetencia <b>Olvasás, nyelvtan, matematika, testnevelés, ének</b></p>	<p>Rész-egész; Hiányzó részletek pótlása; Hibajavítás; Hallási, vizuális figyelem terjedelmének növelése Mesehallgatás - illusztrálás; Műveletekre összpontosítás; Formaazonosítás; belső képi asszociáció; Viszonyítás, távolságbecslés; Események időrendje; Mondatok kapcsolódása élmény, mesemondás közben Megfigyelés, a kíváncsiság, mint attitűd kialakítása, Érdeklődési kör kibővítése, meglévő képességek erősítése, Különbségek és összefüggések felismerése, alapvető ismeretek megszerzése</p>	<p>Magyarórán, gyógypedagógussal rendszeresen</p>	<p>Bemutató, gyakorlás. Megbeszélés, ellenőrzés-önellenőrzés, értékelés-önértékelés</p>	<p>Minden tanulási helyzetben; figyelem terjedelmének növelése</p>
<p><b>Kommunikáció</b> Állampolgári kompetencia, személyközi kapcsolatok, Anyanyelvi kompetencia Kulturális kompetencia Idegen nyelvi kompetencia <b>Olvasás, nyelvtan, helyesírás, informatika</b></p>	<p>Beszédértés, Szókincs gyarapítása, Szóbeli kifejezés képességének javítása célzott feladatokkal, Szociális viselkedés gyakorlása dramatikus, szerepjátékokban Olvasástechnika javítása, Szintézist elősegítő feladatok: betűk összerakása szavakká, szótagok, szavakká, szavak mondatokká, mondatok történetekké Olvasottak megértése; feladatértés gyakorlása a szöveg-feldolgozási algoritmus begyakorlásával, Tanult szófajok felismerése; helyesírás, nyelvtani ismeretek alkalmazása Nonverbális kommunikációs képességek; Olvasottak megértése; Viselkedés alapvető szabályainak gyakorlása, szituációs játékok Jutalmazás rendszerének működtetése Életkornak megfelelő normatadat kialakítása, szokásrend kialakítása, betartása Beszédértés, beszélgetés, más kultúrák iránti nyitottság</p>	<p>Minden tanórán, gyógypedagógussal</p>	<p>Gyakorlás, megbeszélés Számítógép billentyűzete, olvasólapok, olvasó-betűjátékok, szoftverek</p>	<p>Írástagolás, Egyszerű nyelvtani szabályok alkalmazása, szóbeli, írásbeli kifejezőképesség javulása, lényeges gondolatok kiemelése</p>

<p><b>Gondolkodás</b>  <b>Matematikai kompetencia</b>  Hatékony tanulás, tanulási motiváció, teljesítmény-vágy  <b>Olvasás, nyelvtan, helyesírás, matematika, környezetismeret, informatika</b></p>	<p>Analízis- szintézis;  Osztályozás, rendezés;  Egymáshoz rendelés;  Következtetés; Általánosítás;  Szabályalkotás;  Alapműveletek gyakorlása írásban;  Összefüggések, egyszerű szabályok felismerése; Szöveges feladatok „eljátszása” konkrét élményszerzés  Szöveges feladatok „eljátszása” konkrét élményszerzés  Figyelemösszpontosítást fejlesztő játékok  Játékszeretet</p>	<p>Matematikaórán differenciáltan.  gyógypedagógussal</p>	<p>Gyakorlás, magyarázat ellenőrzés; Fejlesztő programok, feladatlapok, demonstrációs eszközök szemléltetésre</p>	<p>Biztos számfogalom, gondolkodási műveletek fejlődése, analógiák követése, a tanultak alkalmazása</p>
---	--	---	---	---