

**PETŐFI SÁNDOR és DÓZSA GYÖRGY MAGYAR-ANGOL KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA,
PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA**

A tanulási problémákkal küzdő tanulóinak fejlesztési lehetőségei kompetenciaterületenként

Értelmi képességek /kompetenciák	Fejlesztő feladatok	Módszerek, eszközök	
		1-4. évfolyam	5-8. évfolyam
A tanulási kedv, sikerélmény Egyéni fejlődés a saját képességstruktúra feltérképezése után, egyéni haladási ütemben	<ul style="list-style-type: none"> •A tanulás apróbb lépésekben, önmagához mért megmutatása a tanulók saját fejlődésén keresztül. •Rendszeres kapcsolat szülővel, gyógypedagógussal 	<ul style="list-style-type: none"> •pozitív énkép kialakítása •motiváció, sikerélmény •érdeklődés, kitartás •a tanítókhöz való kötődés 	<ul style="list-style-type: none"> •kitartás, célkitűzés továbbtanulásra való felkészítés, •sikervágy és kudarcűrész •szociális kapcsolatok •kötelességtudat fejlődése
A hatékony, önálló tanulás	<ul style="list-style-type: none"> •vizuális, auditív észlelés •emlékezet, •téri tájékozódás, •vizuomotoros koordináció, •a gondolkodási műveletek fejlesztése •hatékony tanulási módok ajánlása, tanítása •az idővel és az információval való hatékony gazdálkodás elsajátítása •a társas tanulás módszerei 	<ul style="list-style-type: none"> •operatív tevékenységek gyakorlása •kódolás, dekódolás •megfigyelések •figyelem összpontosítást fejlesztő játékok •szöveges feladatok matematikai megközelítése tapasztalatszerzéssel •szövegértés, információkeresés •gondolkodási térkép •tanítás és tanulás •kooperatív technikák 	<ul style="list-style-type: none"> •lényeglátás, jegyzetelés •szövegértés - információ felhasználása, önálló alkalmazása •érvelés tanulása •értelmező és szemléltető tanítás - tanulás •kooperatív technikák •saját tanulási stratégia
Anyanyelvi kommunikáció	<ul style="list-style-type: none"> •Beszédeértés-beszédészlelés •fejlesztése •Az olvasás-írás jelrendszerének kódolása, dekódolása •Grafomotoros fejlesztés •Kritikus és építő jellegű párbeszédre törekvés 	<ul style="list-style-type: none"> •Ábraolvasás •Ábrázolás-vizuális kommunikáció •Pontos észlelés-helyesejtés •Megfelelő olvasás-írastechnika •Értő olvasás •Mesék, konstrukciók, nyelvi 	<ul style="list-style-type: none"> •Vázlatírás •Szerepjátékok, dramatikus megjelenítések •Írásbeli közlések •Önálló alkotások, versenyek,

**PETŐFI SÁNDOR és DÓZSA GYÖRGY MAGYAR-ANGOL KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA,
PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA**

A tanulási problémákkal küzdő tanulóinak fejlesztési lehetőségei kompetenciaterületenként

Értelmi képességek /kompetenciák	Fejlesztő feladatok	Módszerek, eszközök	
		1-4. évfolyam	5-8. évfolyam
	<ul style="list-style-type: none"> •Az esztétikai minőség tisztelete •A megismerési, felfedezési, alkotásvágy fejlesztése •Játéktanulás 	játékok, versenyek	
Idegen nyelvi kommunikáció	<ul style="list-style-type: none"> •Lásd anyanyelvi kommunikáció. 	<ul style="list-style-type: none"> •Motiváció •Pozitív attitűd nyelvi játékokkal 	<ul style="list-style-type: none"> •Beszédértés, beszélgetés szókincsgyakorlással, alapszituációkban játékosan •Az olvasás, írás jelrendszerének gyakorlása
Matematikai kompetencia	<ul style="list-style-type: none"> •Elemi számolási készség •Számírás •Mértékváltás •Alapműveletek életkori szinten •A matematikai nyelv, gondolkodás 	<ul style="list-style-type: none"> •Biztos számfogalom •Mennyiségek összehasonlítása, relációk •Alapműveletek •Szerialitás •Matematikai problémák megoldása tapasztalati úton 	<ul style="list-style-type: none"> •Helyiérték •Matematikai gondolkodás alapműveleteinek gyakorlása •Mértékegységek •Koordináta-rendszer •Geometriai ismeretek •Szöveges feladatok értelmezése, adatok lejegyzése, rajz- megoldó képlet
Szociális és állampolgári kompetencia	<ul style="list-style-type: none"> •Olyan légkör, közösen kialakított/elfogadott szabályrendszer kialakítása, amely betartásával gyakorolják a közösségi életet, illetve a megsértéséért a következményeket is megismerik. •Az életkornak megfelelő 	<ul style="list-style-type: none"> •Szociális szokások, viselkedésminták elsajátítása-szituációs játékok, mesék, olvasmányok –tanulások •Szokásrend, értékrend kialakítása, betartatása 	<ul style="list-style-type: none"> •Szabálytudat alakítása •Következetesség az elvárásokban •Tulajdonságok értelmezése •Véleményalkotás

**PETŐFI SÁNDOR és DÓZSA GYÖRGY MAGYAR-ANGOL KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA,
PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA**

A tanulási problémákkal küzdő tanulóinak fejlesztési lehetőségei kompetenciaterületenként

Értelmi képességek /kompetenciák	Fejlesztő feladatok	Módszerek, eszközök	
		1-4. évfolyam	5-8. évfolyam
	<p>normatodat kialakítása</p> <ul style="list-style-type: none"> •Következetesség, biztonság, kiszámíthatóság •A stressz, frusztráció kezelése 		
<p>Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia Esztétikai kifejezőképeség</p>	<ul style="list-style-type: none"> •A más nézőpont megismerése, a nyitottság, az érdeklődés és az esztétikai érzék fejlesztése 	<ul style="list-style-type: none"> •A tanuló véleményének tisztelete-önértékelés •Több lehetőség keresése •Kreatív játékok- önálló alkotások •Gyurmázás, rajzolás, építés-tervezés, fonás, varrás, 	<ul style="list-style-type: none"> •Konfliktusok megoldása •Több lehetőség vezethet a megoldáshoz •Mindenki tehetséges valamiben
<p>Digitális kompetencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> •az IST magabiztos és kritikus, felelősségteljes használatának kialakítása •Számítógép-kezelés, alkalmazások, internet 	<ul style="list-style-type: none"> •Billentyűzet megismerése •Feladatok megoldása-önálló mappába •Online –oktatóprogramok használata •Fejlesztő játékok vizuális, auditív, koordinációs képességfejlesztéshez 	<ul style="list-style-type: none"> •Önálló feladatmegoldás számítógéppel •Keresés interneten •Készségfejlesztés oktató-játékprogramokkal •Szövegszerkesztés