

ÜTEMTERV

a
**kevert specifikus fejlődési zavarral küzdő tanulók,
rehabilitációs foglalkozásához**

osztályfok: 1

Az évi óraszám:

70 óra

heti óraszám:

2 óra

Érvényes a **2015/2016**-os tanévre

Készült: **Helyi tanterv és szakvélemények**

és a diagnózisok alapján

Összeállította:

Tollár Elvira

Készült: **2015. szeptember 15-től** folyamatosan



**Petőfi Sándor és Dózsa György
Magyar-Angol Két tanítási Nyelvű Általános Iskola**

Petőfi Sándor Székhelyiskola

8900 Zalaegerszeg, Kosztolányi utca 17-21.

Tel./ Fax: 92/596-436

E-mail: petofi@petofi-zala.sulinet.hu



A pedagógus neve:	Tollár Elvira
Szak:	Gyógypedagógus, tanító
Iskola:	Petőfi Sándor és Dózsa György Magyar - Angol Két tanítási Nyelvű Általános Iskola Petőfi Sándor Székhelyiskola Zalaegerszeg, Kosztolányi utca 17-21.
A különleges bánásmódot igénylő csoport jellege:	SNI (F83)
Osztályfok:	1.
Foglalkozások típusa, óraszám:	A kevert specifikus fejlődési zavar rehabilitációs foglalkozásához heti 2 órában
Tantárgyi kapcsolatok:	Magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret, testnevelés, rajz, ének, technika, informatika
Felhasznált források:	Saját készítésű feladatlapok Jakab Gusztávné: Olvasólapok. Nyíregyháza: Írisz Kiadó, 2003. Fekete Annamária: Szó-ta-go-ló. Győr: Magnusz Könyvkiadó, 2011. Csodaceruza. Győr: Magnusz Könyvkiadó, 2011. Meixner Ildikó: Én is tudok olvasni. Bp.: Nemzeti Tankönyvkiadó Kárpáti Tamásné, Tasnádyné Pap Zsuzsanna: Betűről betűre 1-7. Bp.: Krónika Nova Kiadó, 2003. Dr.Vörös Imréné: Egyéni korrekció 1. Bp.: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1997. Dr. Gósy Mria: A beszédészlelés és a beszédértés fejlesztése. Bp.. Nikol, 1994. Kormosné kovcs Tünde, tokai Csilla Tünde: Én is tudok számolni. Bp.: DIXI Internet: www.altsuli.hu [2016.09.04]; http://www.varazsbetu.hu/letolt/titkosiras [2016.09.04] www.gyereketeto.hu [2016.09.04]; http://gyite.barczy.elte.hu/others.html [2016.09.04] http://www.abcaademia.hu [2016.09.04]; http://webtanitoneni.lapunk.hu [2016.09.04]; www.egyszervolt.hu [2016.09.02]; http://www.okoskaland.com/ajandek-neked/kepessgefajlesztas/ [2016.09.01]; www.gyereknevelde.hu [2016.09.04], www.pinterest.hu [2016.09.01], http://www.okosdoboz.hu/gyakorlo-feladatok/mi [http://interaktivtabla.ucoz.hu/index/matematika_1_osztaly/0-4nden-tantargy/1-osztaly [2016.09.04]; https://picasaweb.google.com/104903165136906255020 [2016.09.04]; https://www.google.hu/search?client=opera&q=ingyenes+oktat%C3%B3programok&sourceid=opera&ie=UTF-8&oe=UTF-8 [2016.09.04] Mókus CD 1-2. osztály, Beszédmester oktatóprogram Első olvasókönyvem. OFI Olvasásfüzet 1. osztály. OFI Szövegértést fejlesztő gyakorlatok. OFI Szépen, helyesen! 1. osztály. OFI Az én matematikám 1. osztály. OFI Számoljunk. OFI A mi világunk 1. OFI



idő	tantárgyi témakör, kompetenciák	fejlesztendő terület	fejlesztési feladat	módszerek, munkaformák	eszközök	Reflexiók
2015. szeptember 1. óra	Beszámolók nyári élményekről Diagnosztikus mérés	Felmérés a fejlesztési területekről, az egyéni fejlesztési tervhez	Hiányosságok, fejlesztési területek, feladatok feltárása egyénenként	Feladatlapok kitöltése egyénileg, időméréssel	Feladatlapok, fejlesztési területekről: téri tájékozódás, percepció, emlékezet, gondolkodás összesítő táblázat	
2. óra	Diagnosztikus mérés	Grafomotoros készség Mozgás, tájékozódás síkban, térben, Általános tájékozottság, Mennyiségfogalom	,	Diagnosztikus feladatlap kitöltése, meseolvasás-lényegkiemelés, szóbeli megnyilatkozás a mese alapján	Diagnosztikus feladatlapok, Mese, Lexi iskolás lesz	
3. óra	Pedagógiai megfigyelés		Helyzetelemzés, tájékozódás	Iskolai szituációkhoz szoktatás, játék, spontán megnyilvánulások		
4. óra	Az írástanítás előkészítése - az írás megtanulásának technikai alapozása. Anyanyelvi kompetencia	A taktilis és vizuális észlelés, alak és formaállandóság fejlesztése, szókincsbővítés Vizuális észlelés, differenciálás, téri tájékozódás,	Mintázások, formautánzások, Szín, méret, alak megfigyelése	Egyéni, páros munkával megbeszélés, bemutatás, Rajzolás, tépés, összeillesztés, sorritmus folytatása, kiegészítő feladatok	Rajzok, alaklemez, feladatlapok	
5. óra	Nagymozgások, oldaliság	Keresztcsatornákra irányuló mozgások, gyakorlatok. Szem-kéz koordináció,	A test középvonalának meghatározása, keresztező gyakorlatok Jobb és bal megkülönböztetése, megnevezése	Ugróiskola feladatokkal, mozgásutánzások, Íránygyakorlatok jobbra, balra fordulás		



idő	tantárgyi témakör, kompetenciák	fejlesztendő terület	fejlesztési feladat	módszerek, munkaformák	eszközök	Reflexiók
6. óra	Sor- oszlop-vonalköz Anyanyelvi kompetencia	Gestalt látás, térbeli tájékozódás, percepció, gondolkodási műveletek	Rész-egész, alak-hátér, Viszonyszavak, relációs szókincs használata, testséma fejlesztés	Sor-oszlop, mellett- alattfelett- között-mögött névutók használata, testséma mondókával	Táblázatok, képek, ragasztó	
7. óra	Számfogalom Matematikai kompetencia	Kognitív képességek, számjegyírás	Aritmetikai gondolkodás: megszámlálás, leszámolás, összehasonlítás	Számjegyek írása, olvasása, mennyiségek összehasonlítása	Feladatlap, korong, pálcika Mókus CD	
8. óra	Globális mennyiség Matematika kompetencia	Kognitív fejlesztés, finommozgás, számjegyek, betűelemek írása	Szerialitás, Mennyiség-számjegy egyeztetése, Relációk alkotása, vonalközbe, négyzet-rácsba írás	Önálló munka Bemutató, gyakorlás	Feladatlap, füzet, korong	
Október 9. óra	Hanganalízis Anyanyelvi, kulturális, személyközi kompetencia	Beszédészlelés, beszédértés, kognitív képességek, betűelemek írása	Artikuláció, hangutánzás, Betűsor olvasása, hanganalízis, szótagolás	Egyéni, páros munka, Helyesejtés, nyelvtörőmondókat tanulás, hanganalízis oktatóprogrammal, rövid, hosszú hang ritmus, taps	Számítógép: Beszédmester oktatóprogram, füzet, képek	
10. óra	Beszéd-feladatértés Anyanyelvi, kulturális, matematika, személyközi kompetencia	Kognitív képességek, beszédértés, írás, számolás, térbeli tájékozódás	Formafelismerés, formaalakítás síkban dolgok közötti összefüggések észlelése, szabályok felismerése, figyelemmegosztás	Feladatlap megkezdett sorainak folytatása, a szabályszerűségek felismerése után, több feladat egymás utáni megoldása	Feladatlap, társasjáték	
11. óra	Számok bontása Matematika kompetencia	Kognitív képességek Számemlékezet, számtannyelv, relációk bontott számok között	Rész-egész felismerése, Biztos számfogalom, mennyiség-számnév	Önálló munka Hiányos rajzok kiegészítése, „csipeszelés” vállfával, Bontások kirakása, leolvasása, leolvass rajzról, színezés a bontott alaknak megfelelően	Füzet, korong, számképek, relációjelek, csipesz, vállfa http://www.okosdoboz.hu/gyakorlo-feladatok/minden-tantargy/1-osztaly	



idő	tantárgyi témakör, kompetenciák	fejlesztendő terület	fejlesztési feladat	módszerek, munkaformák	eszközök	Reflexiók
12. óra	Összeolvasás Anyanyelvi kompetencia	Kognitív képességek, olvasás, írás, térbeli tájékozódás	a-e differenciálása, szótagsorok olvasásával biztos betűismeret, helyes artikulálás, íráselemek vázolásával vonalközben tájékozódás	Önálló, páros munka, Oktatóprogram hanganalízis, betűdifferenciálás, rész-egész felismerését gyakoroltató, olvasó feladatsora	Füzet, feladatlap, olvasólap Beszédmester	
14. óra	Azonosság-különbség Anyanyelvi, matematika, digitális kompetencia	Beszéd-feladatértés, Kognitív képességek	Szókincsfejlesztés, Olvasás, szótagolás, beszédészlelés, beszédértés tréning, vizuális diszkrimináció	Hangsorok, szótagok, szavak ismétlése, emlékezet fejlesztése, azonosítás, különbség észlelése, szavak jelentése	Dr. Gósy Mária: A beszédészlelés és a beszédértés fejlesztése www.egyszervolt.hu , feladatlapok	
15. óra	Összeadás, kivonás Matematika kompetencia	Kognitív képességek, számolási készség, tájékozódás négyzet-rácsos lapon	Összefüggések felismerése, összeadás, kivonás gyakorlása finommozgás-pontoság	Műveletek gyakorlása, szöveges feladatok megoldása rajzzal, a matematika nyelvének használata, képről szöveges feladat	Képek, füzet, feladatlap	
16. óra	Konstruáló játékok Matematikai kompetencia	Finommozgás, gondolkodási műveletek	Kézügyesség, alkotóképesség fejlesztése fa építőjátékkal, legóval		Fa építőjáték, legó	
Nov. 17. óra	Hangos olvasási készség Anyanyelvi, Szociális, személyközi kompetencia	Olvasás, írás beszédfejlesztés,	Olvasás gyakorlása, betűelemek írása, szókincsfejlesztés-mondatalakotások	Olvasásgyakorlási módok: ismétlő-felelgető, suttogó, halk, rádiózó, betűelemek játékos gyakorlása	Szótagok, szavak, színezős lapok betűelemekkel	



idő	tantárgyi témakör, kompetenciák	fejlesztendő terület	fejlesztési feladat	módszerek, munkaformák	eszközök	Reflexiók
18. óra	Gondolkodási műveletek Anyanyelvi, matematikai, természettudományos, digitális kompetencia	Gondolkodási képességek:	Felismerés, csoportosítás, hozzárendelés, általánosítás, következtetés, analízis, szintézis, absztrakció gyakorlása	Szavak hanganalízise, szótagokra bontsa, szótag- betűkártyák párosítása, szabályjátékok, kapcsolatok keresése a természetben, tulajdonságok szerint csoportosítás, azonosság, különbözőség megállapítása, magyarázat, szemléltetés, cselekedtetés, ellenőrzés	Feladatlapok, képek, rajzok, számkártyák, betűk, szótagok, http://gyite.barcsi.elte.hu/others.html	
19. óra	Pótlás Anyanyelvi, matematikai, digitális kompetencia	Gondolkodási képességek, vizuális észlelés, emlékezet, mozgások	Rész-egész felismerése, Gestalt látás, biztos számfogalom a pótlás gyakorlásával, betűismeret, szerialitás	Egyéni, páros munkával, nyomdahibás betűk, számok, szótagok kiegészítése, rajzok, képek hiányzó részeinek pótlása, mozgások ismétlése a hiányzó elem pótlása, számfeladatok gyakorlása pótlással, ellenőrzés, megbeszélés, értékelés	Mókus CD, Feladatlap, képek, rajzok, olvasókönyv	
20. óra	Helyesejtés, beszédészlelés Anyanyelvi, személyközi kompetencia	Kognitív képességek, beszédészlelés, beszédértés	Auditív észlelés, verbális emlékezet, figyelemkoncentráció szókincs, kommunikációs képesség, artikuláció, tiszta kiejtés fejlesztése	Egyéni, páros munkával Mondóka, nyelvtörő megtanulása, beszédlelő, artikulációs gyakorlatok, kiszámolók, gyerekjátékok		



idő	tantárgyi témakör, kompetenciák	fejlesztendő terület	fejlesztési feladat	módszerek, munkaformák	eszközök	Reflexiók
21. óra	Írás Anyanyelvi, digitális kompetencia	Vizuális észlelés, grafomotoros képesség, szem-kéz koordináció	Figyelem, pontosság, kitartás, szintetizáló, kódolás, dekódolás képessége, Finommozgás fejlesztése: tájékozódás vonalközben, helyes betűalakítás, kacsolás	Önálló munkával írásgyakorlás, számítógépes szintetizáló, finommozgást fejlesztő reakciójáték	Számítógép: Mozaik-betű, szóösszerakó http://www.varazsbetu.hu/le-tolt/titkosiras/	
22. óra	Szókincs, kommunikáció Anyanyelvi, személyközi kompetencia	Kommunikáció-beszédfejlesztés, beszédértés, kognitív képességek	Szógyűjtés, szókincsfejlesztés, aktív, passzív szókincs aktivizálása, metakommunikációs képességek, általános tájékozottság: saját magával kapcsolatos események, időrend	Képek: Mi történt előtte, utána? Betű, főfogalom dobókocka: megadott szabály szerint szógyűjtés, A labdával elindított szabály folytatása kakukktojás-indoklás	Dobókocka, Képek, labda	
23. óra	Olvasás Anyanyelvi, digitális, személyközi kompetencia	Olvasási készség	Vizuális, auditív észlelés, emlékezet, hanganalízis, gondolkodási képességek, téri tájékozódás, írás készségének fejlesztése	Olvasás gyakorlása: magánhangzók differenciálása: a-e. ő-ű, ú-ü hangok Beszédmester oktatóprogrammal, szavak hangokra bontása, auditív differenciálás, betűk és képek egyeztetése, értelmezés, mondatalkotással, nyomtatott kisbetűs és nyomtatott nagybetűs szavak olvasása válogató olvasással Betűírás, kacsolás	Olvasókönyv, olvasólapok, feladatlapok, Beszédmester oktatóprogram, füzet	



idő	tantárgyi témakör, kompetenciák	fejlesztendő terület	fejlesztési feladat	módszerek, munkaformák	eszközök	Reflexiók
December 24. óra	Koordinált mozgástevékenység Testnevelés Egészséges életmód	Téri tájékozódás, megfigyelés, auditív, vizuális észlelés, emlékezet, koordinált mozgások, keresztezett mozgások	Tájékozódás, sor-oszlopban, ritmikus, ütemezett nagymozgások: ugrások, dobások, járások, feladatokkal, emlékezetből	Egyéni, páros feladatok a térben: Japán ugróiskola, keresztezett mozgások, tájékozódás térben elágazásokkal, irányítással	Japán ugróiskola, babzsák, feladatkartyák, útvonalak elágazásokkal a térben	
25. óra	6-7 számképe, számjegye, írása, bontása Matematikai kompetencia	Aritmetikai gondolkodási képességek, Térbeli tájékozódás, vizuális észlelés, figyelem	Összeadás, kivonás, pótlás 7-es számkörben, tő-sorszámnevek használata, tájékozódás sorban, oszlopban, számjegyek írása, olvasása	Önálló munkával számfeladatok írása megoldása korong, pálcika, ujjak segítségével, cselekedtetés, rajzos megoldás, magyarázat, szemléltetés, ellenőrzés	Feladatlap, nyomtatott szövegek, olvasókönyv Mókus CD	
26. óra	Azonosság, különbség Olvasás, írás, számolás Anyanyelvi, matematikai, digitális, természettudományos, személyközi kompetencia	Kognitív képességek, térbeli tájékozódás, számítógép célszerű használata, finommozgás	Szem-kéz koordináció összerendezettsége, téri tájékozódás, megfigyelőképesség fejlesztése, pontosság,	Olvasási gyakorlat szemmozgás változtató feladatokkal, Átmásolás ponthálóba, négyzetrácsos lapra, tengelyes tükrözés, kiegészítés, Építs ugyanilyent! Dominó, online fejlesztőprogramok a vizuális, auditív észlelés fejlesztésére	Olvasólapok, pontháló, rácsos lapok, labirintusos feladatlapok, fejlesztő játékok, tengelyesen tükrös alakzatok, Faépítő, dominó	
27. óra	Verstanulás technikái Olvasás Tanulás tanulása	Emlékezet, figyelem fejlesztése	Figyelem, emlékezet terjedelme, intenzitása, tartóssága, tanulási technikák elsajátítása, gyakorlása	Memóriajátékok, Kakuktktojás, Mi változott? Verstanulás technikái, gyakorlása képekkel, sorkezdő betűkkel, szótagokkal, szavakkal, magnó segítségével	Magnó	



idő	tantárgyi témakör, kompetenciák	fejlesztendő terület	fejlesztési feladat	módszerek, munkaformák	eszközök	Reflexiók
28. óra	Írásgyakorlatok Anyanyelvi, kompetencia	Gondolkodási műveletek, írás-olvasási készség, grafomotoros készség fejlesztése	A tanult betűelem felismerése a betűkben, a tanult betű önmagához és a már tanult betűkhöz kapcsolása. Fogalmak felismerése, megnevezése:: kisbetű, más-salhangzó, szótag, szó, írott és nyomtatott betű	Egyéni munka Kösd össze az összetartozókat! Másolás, diktálással betű-, szótag- és szóírás a tanult betűk felhasználásával, Látó és halló tollbamon-dás	Feladatlapok, füzet	
29. óra	Játéktanulás, szabályok Anyanyelvi, matematikai, digitális, személyközi kompetencia	Vizuális, auditív észlelés, emlékezet, figyelem, gondolkodási képességek, nagy-finommozgás, téri tájékozódás	Szabálytudat, feladatértés, alkalmazkodás a társakhoz, kudarc elviselése	Páros, kiscsoportos munkaforma, Játékszabályok megismerése, betartása	Kártya, társasjáték, dobókocka, labda, betűkocka	
2016. január 30. óra	Betű-számfelismerés biztonsága Alak-háttér felismerése Anyanyelvi, matematikai kompetencia	Olvasás, írás, számolási készség	A tanult betűk, számok, alakok felismerése	Nyomdahibás szöveg javítsa, olvasása, összeillő elemek kiválasztása (betűk, számok, szótagok, szavak, képek)	www.egyszervolt.hu , sajt készítésű feladatlapok, szétvágott képek, betűk, szavak	
31. óra	Nyelvi játékok Anyanyelvi, digitális kompetencia	Gondolkodási képességek, figyelem, emlékezet, auditív, vizuális észlelés, síkbeli tájékozódás	Írás-helyesírás, önellenőrzés képességének fejlesztése	J, ly a szavakban, szótagolás, szóalkotás betűkből, , kiegészítések, csoportosítás, memóriajáték	Feladatlap, betűkocka, betűtábla, szókérttya, képek, füzet	



idő	tantárgyi témakör, kompetenciák	fejlesztendő terület	fejlesztési feladat	módszerek, munkaformák	eszközök	Reflexiók
32. óra	Koordinált mozgástevékenység Egészséges életmód	Nagymozgások, keresztezett mozgások, téri tájékozódás	Ritmikus mozgás, Összerendezett, célszerű, koordinált mozgás, A test középvonalát keresztező mozgások, Reagálás hely-helyzetváltozásra Relációs szókincs használata, tájékozódás síkban, térben	Bemutatott mozgásformák utánzása Ugrások, célba dobások Mozgásos játékok a térben, síkban névutók használatával	Japán ugróiskola a padlón, Papírkezek felragasztása a szekrényen, Labda, babzsák www.gyereknevelde.hu www.varazsbetu.hu	
33. óra	Félévi diagnosztikus mérés olvasás-szövegértés, írás az egyéni fejlesztési tervhez			Feladatlap kitöltése, hangos olvasás, írás, szövegértés	Feladatlapok, táblázatok a kiértékeléshez	
34. óra	Félévi diagnosztikus mérés aritmetika, térbeli tájékozódás, mozgáskoordináció			Feladatlap kitöltése, Számolás, irányok használata, koordinált mozgástevékenység	Feladatlapok, táblázatok a kiértékeléshez, ugróiskola	
35. óra	A diagnosztikus mérés eredményei, a feladatlapok megbeszélése, javítása	Figyelem, gondolkodási képességek	Önellenőrzés, hibajavítás, önértékelés, célok megfogalmazása a második félévre	Megbeszélés, hibajavítás, önellenőrzés		



idő	tantárgyi témakör, kompetenciák	fejlesztendő terület	fejlesztési feladat	módszerek, munkaformák	eszközök	Reflexiók
36. óra	Szövegértés Olvasás, matematika Anyanyelvi, matematikai kompetencia	Olvasás, szövegértés, írás, számolási készség, gondolkodás, beszédészlelés, beszédértés	Az olvasás jelrendszerének elsajátítása, dekódolási képesség kialakítása, Auditív tagolás, differenciálás, szavak hangokra bontása, auditív differenciálás. Szóolvasás, értelmezés mondatalkotással. Nyomtatott kisbetűs és nyomtatott nagybetűs szavak olvasása válogató olvasással. Mondatolvasás	Önálló munka Szótagok, szavak, mondatok olvasása, szövegértés ellenőrzése rajzzal, kérdésekre válasz aláhúzása, szöveg, kép egyeztetése	Olvasó, feladatlapok, Beszédmester oktatóprogram	
37. óra	Beszédfejlesztés: artikuláció, beszédlegzés, helyesejtés Olvasás Anyanyelvi kompetencia	Beszédészlelés, beszédértés, kommunikációs képesség, gondolkodás, vizuomotoros koordináció	Helyes kiejtés, beszédlegzés, ritmikus mozgás, szótagolás, szavak tagolásával helyesírási képesség	Egyéni, páros munka Mondókák, nyelvtörők, kiszámolók tanulása, ritmikus utánmondása, taposolása, mozgással kísérése		
Február 38. óra	Tanuláshoz szükséges kognitív képességek, készségek Anyanyelvi, személyközi kompetencia	Vizuális, auditív észlelés fejlesztése: rész-egész felismerése, hallási diszkrimináció, Térbeli viszonyok, tájékozódás, Események időrendje, szóbeli kifejezőképesség	Rész-egész felismerése, hallási diszkrimináció, Tájékozódás síkban, térben, időben	Feladatlapok kitöltése, rajz Képek rendezése, kapcsolat keresése, Autóvezetés térben, Szóbeli szövegalkotás képsor időrendbe helyezése után	Saját készítésű mozaik számítógépes program, Felragasztott autópálya a padlón, hiányos képek, képsor, www.printerest.hu	
39. óra	Emlékezet, kitartó figyelem	Auditív, vizuális észlelés, figyelem, emlékezet, gondolkodás	Rövid, késleltetett emlékezet fejlesztése: elemszám növelése, a	Páros, csoportmunkával Memória játékok Mi változott?	Kártya, számítógépes memóriajátékok, szó-szótaglapok, képek	



idő	tantárgyi témakör, kompetenciák	fejlesztendő terület	fejlesztési feladat	módszerek, munkaformák	eszközök	Reflexiók
	Olvasás, írás, számolás Anyanyelvi, matematikai, digitális, személyközi kompetencia		megőrzés minőségének, tartósságának javítása	Rontó játék Szóvonat Mondatbővítő játék Hangok, számok, szavak, mozdulatok ismétlése növekvő elemszámmal		
40. óra	Íráskép, betűbiztonság javítása, írás gyakorlása másolással, tollbamondással, emlékeztetből írással	Íráskészség, helyesírási készség fejlesztése	Szabályos betűalakok, betűbiztonság, hibajavítás	Feladatlap kitöltése nyomtatott betűk átírásával, beírásával, másolás, hibajavítás Word-be	Tankönyvek, füzetek, papír, óra	
41. óra	Matematika nyelvnek használata, gondolkodási műveletek gyakorlása Matematikai, digitális kompetencia	Szöveges feladatok, nyitott megoldása Téri tájékozódás, gondolkodási műveletek, emlékezet, figyelem	Tájékozódás számtáblán: sor-oszlop, jobb-bal, alatta, föllette Analógiák követése, következtetés, konkretizálás, válogatás, csoportosítás Szöveges feladatok megjelenítése rajzzal, ábrákkal, cselekvéssel, adatok lejegyzése	Üres számtáblán számok helye, szomszédjai, összege, különbsége, írásbeli műveletek gyakorlása szoftverekkel, online	Számtábla www.altsuli.hu Mókus Cd 1-2. osztály Saját készítésű feladatlapok, rejtvények	
42. óra	Számítástechnikai alapismeretek, szövegszerkesztés Digitális kompetencia	Word használata: Finommozgás, helyesírási készség, billentyűzet automatizálása, funkciók megismerése, szövegszerkesztési alapismeretek	Szavak, mondatok másolása, hibajavítás Számítógép billentyűzetének használatának gyakorlása Szövegszerkesztés: kis-nagybetű, írásjel (vessző, pont),	Szavak, mondat gépelése javítás Online játékok billentyűzet-egérhasználat Magyarázat, gyakorlás	Számítógép, másolandó szöveg	



idő	tantárgyi témakör, kompetenciák	fejlesztendő terület	fejlesztési feladat	módszerek, munkaformák	eszközök	Reflexiók
43. óra	Vizuomotoros koordináció az olvasás, írás, matematika, rajzos feladatokban Anyanyelvi kompetencia, matematika, digitális, művészeti, esztétikai kompetencia	Kognitív képességek, koordinált mozgástevékenység	Vizuomotoros (látás, hallás, mozgástevékenység együttese) feladatok koordinált végzése, utánzás, mérettartás, pontosság átmásolásakor	Vizuális, auditív sorrendiség gyakorlása (betűk, hangok sorrendje) Tükörijátékok, másolás pont, négyzetrácsba Csipeszkekkel feladatlapon a helyes válasz kijelölése, mozgássorok utánzása, ritmus utántapsolása, szemmozgás olvasás közben	Feladatlapok, csipeszek	
44. óra	Szövegértés, olvasás Anyanyelvi kompetencia	Szerialitás, szövegértés, olvasás, vizuális észlelés, figyelem	Szövegértés, szókinés, Olvasástechnika, rész-egész felismerése	Képekhez szavak, mondatok kiválasztása Olvasás, rajzos feladatmegoldás	Képek, szövegek	
45.óra	Szövegi, írásbeli utasítások megértése Tanulás tanulása	Szövegértés, gondolkodás, figyelem	Összefüggések felismerése, szókinés, gondolkodás	Önálló feladatmegoldás	Szövegértő feladatlap www.abcaademia.hu	
Március 46.óra	Finommozgás, rajz Esztétikai, művészeti tudatosság	Vizuomotoros koordináció, alakkonstancia, szerialitás, gondolkodás	Formafelismerés, formaalakítás síkban dolgok közötti összefüggések észlelése, szabályok felismerése	Szabályszerűségek felismerése után ábramásolás, kiegészítés, hiányzó elem pótlása, Magyarázat, bemutatás	Feladatlap, színes alaklemez TANGRAM	
47.óra	Betűfa Anyanyelvi kompetencia	Kognitív képességek, beszédészlelés, beszédértés, kommunikáció, helyesejtés, téri tájékozódás	Analizáló-szintetizáló képesség, szerialitás, biztos betűfelismerés, kódolás, dekódolás, olvasástechnika fejlesztése	Egyéni, páros munka Betűk válogatása, csoportosítása, hangok helyesejtése, írás, olvasás	Betűfa, füzet	



idő	tantárgyi témakör, kompetenciák	fejlesztendő terület	fejlesztési feladat	módszerek, munkaformák	eszközök	Reflexiók
48. óra	Számolás Matematika Matematikai kompetencia	Számfeladatok emlékezet, figyelem, gondolkodás	Tízestől lépés gyakorlása, 9-hez, 8-hoz adunk, Analogia követése után önálló feladatmegoldás	Összeadás, bontás gyakorlása rejtélyes feladatokkal, Szöveges feladatok megoldása közösen, majd önálló feladatmegoldás	Korong, abakusz, feladatlapok Mókus CD 1.2. osztály	
49. óra	Beszédértés- beszéd alaki részének javítása Anyanyelvi kompetencia, hatékony tanulás	Beszédészlelés- beszédértés-beszédjavítás	Helyes kiejtés mondkatanulással, nyelvtörővel, nyelvi játékok sz-s-c-cs, ty-gy. r-l hang differenciálására	Bemutató, gyakorlás, nyelvi játékok	Mondóka, nyelvtörő, Hangkereső kígyó- www.varazsbetu.hu Szabadulj a labdától	
50. óra	Grafomotoros fejlesztés Anyanyelvi, matematikai, művészeti kompetencia	Vizuomotoros, szem, kéz koordináció, finommozgás, kognitív képességek	Formafelismerés, alak-háttér megkülönböztetése, formaalakítás síkban dolgok közötti összefüggések észlelése, szabályok felismerése, betűk, számok írása vonalközben	Szabályszerűségek felismerése után ábramásolás, kiegészítés, hiányzó elem pótlása, biztos betű, számfelismerés, kapcsolások Magyarázat, bemutatás	Feladatlap, színes alaklemezek képek, rajzok, építőjátékok, füzet	



idő	tantárgyi témakör, kompetenciák	fejlesztendő terület	fejlesztési feladat	módszerek, munkaformák	eszközök	Reflexiók
51. óra	Kognitív képességek fejlesztése a tananyagkapcsolatokkal Anyanyelvi, matematikai, digitális, személyközi, hatékony tanulás segítése kompetencia	Kognitív képességek, olvasás- írás-számolási készség, tájékozódás síkban, térben, finom-nagy-mozgás, beszédészlelés-beszédértés, verbális kifejezőképesség,	Vizuális-auditív percepció (azonosság, különbség, rész-egész), hallási differenciálás, auditív, vizuális figyelem, emlékezet, beszédészlelés-beszédértés, verbális kifejezőképesség, gondolkodási képességek (analízis, szintézis, összefüggés keresése, indoklás, sorrend), helyesejtés, olvasási, írás, számolási-készség, tájékozódás térben, síkban, koordinált mozgástevékenység, vizuomotoros koordináció, sorrendiség fejlesztése, időfogalmak helyes használata, az aktuális tananyagrészek kapcsolásával	Egyéni, páros munkával Memóriajáték a Japán ugróiskola pályáján, Test középvonalát átlépő (keresztezett) mozgások Szám bontása Fa építőjáték Építs ugyanilyent! Számítógépes programcskák Tollbamondás (tanulóiak) Írd, amit diktálok! Képek időrendbe rakása, mondatalkotás folyamatos ellenőrzés, értékelés	Saját készítésű feladatlapok, számítógépes „mozaikprogram” Betűkártyák, képek, labda, babzsák, vállfa, csipesz, pamut, fa építőjáték http://gyereketeto.hu/kiemelt/a-testkozepvonal-atlepese-gyakorlatok http://gyite.barcsi.elte.hu/gyiteigennem.htm www.pinterest.com	
Április 52. óra	3 havonkénti diagnosztikus mérés a fejlesztési célok megvalósulása, módosítása miatt	Olvasási készség, szövegértés, vizuális észlelés, gondolkodási képességek, emlékezet, téri tájékozódás	-	Olvasási, helyesírási, íráskészség, gondolkodási képesség, téri tájékozódás mérése feladatlapokkal, szöveggel	Feladatlapok, mérési táblázatok	



idő	tantárgyi témakör, kompetenciák	fejlesztendő terület	fejlesztési feladat	módszerek, munkaformák	eszközök	Reflexiók
53. óra	3 havonkénti diagnosztikus mérés a fejlesztési célok megvalósulása, módosítása miatt	Figyelem, hangdiszkrimináció, képelemlekezet, mennyiségi feladatok, olvasás, számisméltés visszafelé, számolási feladat, szavak, álszavak olvasása, térészlelés, vizuális emlékezet		Figyelem, emlékezet, számolás	Feladatlapok, mérési táblázatok	
54. óra	Összefüggések keresése Matematikai, digitális kompetencia	Kognitív képességek, számolási készség	Összefüggések felismerése tárgyak, helyzetek, geometriai kapcsolatok, halmozatok számossága között, gondolkodási műveletek: absztrahálás, szintézis, kiegészítés, összehasonlítás gyakorlása	Egyéni, páros munkával a logikai készlet tagjaival játékos feladatok, sorozatok képzése adott szabály alapján, szabályjátékok, sudoku 3X3-as táblán	Logikai lapok, sudoku betű, szám, alaklemez táblán, feladatlapok	
55. óra	Interaktív játékos feladatok Anyanyelvi, matematikai, digitális kompetencia	Kognitív képességek, olvasás, számolási készség, finommozgás, vizuomotoros koordináció	Olvasás, szövegértés, számolási készség, matematikai fogalmak, a szem, kéz koordinációjának, kitartó figyelemnek, a logikus gondolkodásnak fejlesztése interaktív feladatok megoldásával	Egyéni munkával számítógépes fejlesztőprogramok megoldása: összeadás, kivonás, sorozatok, számok rendezése, csoportosítása, színezés többféleképpen	http://interaktivtabla.ucoz.hu/index/matematika_1_osztaly/0-4	



idő	tantárgyi témakör, kompetenciák	fejlesztendő terület	fejlesztési feladat	módszerek, munkaformák	eszközök	Reflexiók
56. óra	Olvasásgyakorlás Anyanyelvi kommunikáció	Vizuális, auditív észlelés, olvasási készség, figyelem, emlékezet	Figyelem, pontosság, kitarás, betűdifferenciálás: k-g, d-b. s-sz, cs-s, ny-gy	Betű-hibakeresés, Betűfelesleg, tévesztések, ékezethiány, Nyomdahibás szavak, szótag-szósorok, Szóalkotás betűkből	Mozaik Varázsbetű: Titkosírás, www.altsuli.hu olvasólapok	
57. óra	Auditív, vizuális figyelem, emlékezet fejlesztése olvasás, matematika órán Anyanyelvi, matematikai, digitális, személyközi, esztétikai, természettudományos, hatékony tanulás segítése kompetencia	Kognitív képességek, olvasás- írás- számolás- beszédkészség, tájékozódás síkban, térben, keresztsatornák működtetése, összhangja, nagy-finommozgások fejlesztése	Az olvasás, írás, számolás elsajátítását megalapozó auditív, verbális készségek, a gondolkodási képesség, az összerendezett mozgástevékenység fejlesztése; az ABC kis- nagybetűi, az összeolvasás	Egyéni, páros munkával, játékos tevékenységgel az íráshoz, olvasáshoz, számoláshoz szükséges gondolkodási műveletek, auditív észlelés, taktilis észlelés, auditív, verbális emlékezet, auditív figyelem, nagy-finommozgás, ritmikus mozgás fejlesztése a tanult anyanyelvi, matematikai ismeretek gyakorlásával, alkalmazásával	Saját készítésű feladatlapok, feladatkártyák, internet: állathangok, számítógép: Word, betűkártyák, képek, labda, babzsák, pamut, logikai lapok, http://gyereketeto.hu/kiemelt/atestkozepvonal-atlepese-gyakorlatok ; http://varazsbetu.hu/letoit/logika/ www.abcaademia.hu ; http://www.animalsounds.org/farm/ [2016.04.03]	
58. óra	Írásgyakorlatok Anyanyelvi, kompetencia	Gondolkodási műveletek, írás-olvasási készség, grafomotoros készség fejlesztése	A tanult betűfajták felismerése Fogalmak megnevezése: kisbetű, nagybetű, írott, nyomtatott, magánhangzó, mássalhangzó, rövid, hosszú, szótag, szó Írásgyakorlás: másolás, tollbamondás, emlékezetből írás, billentyűzethasználat	Egyéni munka Másolás, tollbamondás, emlékezetből írás betű-, szótag- és szó a tanult betűk felhasználásával, WORD-be írás, hibajavítás, önellenőrzés	WORD, füzet	



idő	tantárgyi témakör, kompetenciák	fejlesztendő terület	fejlesztési feladat	módszerek, munkaformák	eszközök	Reflexiók
59. óra	Szöveges feladatok, szövegértés Anyanyelvi, matematikai, személyközi kompetencia	Olvasási készség, szövegértés, kommunikáció, tér tájékozódás, nagy-finommozgás	Olvasástechnika-hangos-néma olvasás, szövegértési gyakorlatok, szókincs fejlesztése	Egyszerű szöveges feladatok eljátszása, megjelenítése, rajzzal, lejegyzés, megoldási terv, megoldás gyakorlása, olvasási, helyesírási, íráskészség, tér tájékozódás mérése feladatlapokkal, játékokkal, szöveggel páros, egyéni munkával	Feladatlapok, rövid állatos szövegek feladatokkal	.
Május 60 óra	Szókincsfejlesztés Anyanyelvi, hatékony, önálló tanulás kompetencia	Verbális kifejezőképesség, aktív, passzív szókincsgyarapítás, aktiválás, gondolkodás	Rész-egész kapcsolata, analízis, szintetizálás, szókincsfejlesztés	Címadások, mondatok kiegészítése, mondatok sorrendje, mondatokba szavak pótlása, szógyűjtés: gyűjtőfogalom megnevezése, főfogalomhoz szavak	Képsor, szósor	
61. óra	Verbális emlékezet, figyelem Anyanyelvi, matematika kompetencia	Verbális rövid, hosszú távú emlékezet, figyelem terjedelme, tartóssága, pontossága, szövegértés, gondolkodási műveletek	Verbális emlékezet, figyelem fejlesztése feladat-szövegértés, matematikai nyelvnek használatával, játékkal	Hallott információk rögzítése, késleltetett előhívása, szabályok betartása játék közben	Kártya, társasjáték. Oktatóprogramok, Dinamikus olvasás CD	



idő	tantárgyi témakör, kompetenciák	fejlesztendő terület	fejlesztési feladat	módszerek, munkaformák	eszközök	Reflexiók
62. óra	Nyelvi játékok Anyanyelvi, digitális kompetencia	Kognitív képességek, olvasás, helyesírás, gondolkodás	Vizuális, auditív észlelés, figyelem, gondolkodási műveletek gyakorlása nyelvi játékokkal, oktatási szoftverekkel	Magyarázat, bemutatás, egyéni, páros munka az ismeretek gyakorlása, alkalmazása	Társasjátékok, kártyák, feladatlapok, rejtvények, www.okosdoboz.hu	
63. óra	Betűbiztonság, ABC Anyanyelvi, digitális kompetencia	Kognitív képességek, írás, helyesírás, szerialitás, térbeli tájékozódás	Figyelem, emlékezet terjedelme, intenzitása, tartóssága, anyanyelvi ismeretek, analízáló, szintetizáló képesség, sorrendiség, kódolás, dekódolás, betűalakítás, kapcsolat, szótagolás, hanganalízis készsége, képessége	Önálló, páros munkával abc betűinek válogatása, csoportosítása, rendezése, megnevezése, írása, olvasása, Szavak, mondatok gépelése, helyesírási hibák javítása, önellenőrzés, ellenőrzés, értékelés	http://www.abcaademia.hu , WORD, Betűfa, betű, szótag, szókétyák, mondatok, feladatlapok	
64. óra	Állatos szöveg feldolgozása: Hányat lép egy veréb egy évben? Anyanyelvi, digitális, természettudományos kompetencia	Kognitív képességek, olvasás, írás, helyesírás, beszéd, szövegértés, szókincsfejlesztés	Anyanyelvi ismeretek gazdagítása, szókincsbővítés, szógyarazatok, értő olvasás gyakorlása, önálló véleményalkotás kérdések segítségével	Önálló, páros munkával Hangos, néma olvasás Szövegfeldolgozást segítő feladatsorok: válasz keresése kérdésre, helyszín, szereplők megnevezése, feleletválasztás, mondatok igazságtartalmának eldöntése, események sorrendje	Ismeretterjesztő szöveg, feladatlap	



idő	tantárgyi témakör, kompetenciák	fejlesztendő terület	fejlesztési feladat	módszerek, munkaformák	eszközök	Reflexiók
65. óra	Kitartó Figyelem feladatmegoldáskor Anyanyelvi, matematika kompetencia	Kognitív képességek térbeli tájékozódás	Rövid ideig tartó megfigyelések, változások észrevétele, gondolkodási alpműveletek, téri tájékozódás, sorrendiség, matematikai készségek, anyanyelvi képességek	Logico Tréner, Logico Piccolo vizuális észlelés, rész-egész, azonosság, különbség, olvasás, sorrendiség, számtábla, műveletvégzés stb. feladatsora képsor megfigyelése Kártyajáték, számítógépes szoftverek	Képsor Kép-jel Varázsbetű: ellentét memória Kártyajáték Logico Tréner feladatlapok, Logico Piccolo	
66. óra	Műveletek kétjegyű számokkal - összeadás, kivonás Matematikai kompetencia	Kognitív képességek, számfogalom megerősítése,	Beszédképesség, logikus gondolkodási műveletek fejlesztése, önellenőrzés képessége	20-as számkörben számok összeg- és különbségalakjának előállítása, többtagú műveletek, összeadás, kivonás gyakorlása, relációk megállapítása	Füzet, feladatlapok, korong, pálcika	
67. óra	Konstruálás Matematikai, természettudományos, személyközi kompetencia	Kognitív képességek, finommozgás, vizuomotoros koordináció, kreativitás, geometriai formák, síkidomok megismerése	Pontos megfigyelés, emlékezet, gondolkodási képességek, szem-kéz koordináció segítségével síkidomok előállítása, formák, építmények másolása, önálló építése faj építőjáték, logó, pálcikák, gombok, gyufaszálak felhasználásával, síkidomok, testek megnevezése	Pro, csoportos munka Formák másolása, önálló építése, feltételek figyelembe vételével, az emlékezetből is	Fa építők, legó, gomb, pálcika, gyufa	



idő	tantárgyi témakör, kompetenciák	fejlesztendő terület	fejlesztési feladat	módszerek, munkaformák	eszközök	Reflexiók
Június 68. óra	Olvasás, írás, matematika, környezetismeret Anyanyelvi, matematikai, digitális kompetencia	Kognitív képességek, Olvasás, írás, számolás	Megfigyelés, tanultak alkalmazása, ellenőrzés-önellenőrzés képessége	Feladatlap kitöltése, hangos olvasás, WORD-ben hibajavítás, oktatószoftver feladatainak megoldása	Feladatlapok, táblázatok Word, www.okosdoboz.hu	
69. óra	Játéktanulás, szabályalkotás	Figyelem, emlékezet, gondolkodási képességek	Szabályok betartása, szociális kompetenciák	Társasjáték	Kártya, társasjáték (szópárbaaj, cikázó golyók)	
70. óra	Éves munka értékelése	-	Nyári tervek	Értékelés, önértékelés	Kiállítás az éves munkákból	